



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa		FECHA:	
PERIODO: Tercero		GRADO: 11°	
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
LOGROS:			
Recursos: Computador, internet y cuaderno.			

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 11°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Educación Religiosa Escolar
Grado: 11°
III PERÍODO

Análisis de Realidades y Discernimiento Espiritual

Actividades de Inicio:

- Observar un video sobre "La desigualdad en el mundo"
- Observar un video sobre "Crisis climática: ¿Qué podemos hacer?" (un video que explique la problemática ambiental y proponga soluciones).

Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Qué sentimientos te generan los datos sobre la desigualdad o la crisis ambiental?
- ¿Crees que los jóvenes tienen la responsabilidad de actuar frente a estos problemas?
- ¿Tú te sientes responsable o llamado a hacer algo para mejorar el mundo? ¿Por qué? ¿Cómo?
- ¿Cómo tu fe o espiritualidad te ayuda a entender y afrontar estas realidades?

Actividades de Profundización (Cuentos, Reflexiones y Preguntas):



Leer un cuento o historia real sobre una persona o comunidad que, inspirada por su fe, luchó contra una injusticia o trabajó por el bien común (ej. la historia de Malala Yousafzai, o un relato sobre la resistencia pacífica).

Preguntas para la reflexión y debate:

- ¿Qué valores impulsaron a los protagonistas a actuar?
- ¿Cómo la fe o la espiritualidad les dieron fuerza para perseverar?
- ¿Qué significa para ti "discernir" una situación social a la luz de tu fe?
- ¿Qué acciones concretas podrías realizar para abordar una problemática social en tu comunidad?

Estudio de caso: Presentar un caso real de injusticia o necesidad social en la comunidad local o nacional. Analizar el caso desde una perspectiva religiosa/espiritual y proponer posibles soluciones.

Actividades de Finalización:

- "Árbol de Soluciones": En un gran cartel, dibujar un árbol. En las raíces, escribir las problemáticas identificadas. En el tronco, los principios religiosos/espirituales que guían. En las ramas, las posibles soluciones o acciones.
- Puesta en común: presentar el análisis del estudio de caso y las soluciones propuestas en la semana de recuperaciones.